



# ABA\*kazam

**¡Gracias por tu compra!**

\*Tu apoyo significa mucho para mí como educador apasionado.

\*Estoy comprometida a crear recursos prácticos y atractivos que ayuden a maestros como tú a llevar el aprendizaje cualquier lugar.

\*Cuidando meticulosamente, yo misma elaboro y edito todos mis productos. Sin embargo, ¡los errores pueden suceder! Si alguna vez encuentras un error tipográfico o una equivocación, avísame en TpT. Siempre estoy dedicada a brindar los mejores recursos.



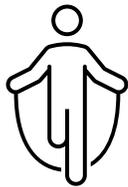
# Pongo atención

	 Estar en mi lugar	 Participé	 Hice mi trabajo	 Estuve en silencio	# De 
Mañana 	 	 	 	 	<input type="text"/>
Tarde 	 	 	 	 	<input type="text"/>

Necesito un descanso:



Correr en mi lugar



Saltar en mi lugar



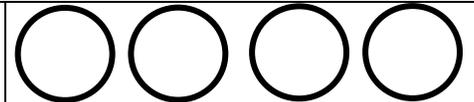
Sacudir la energía



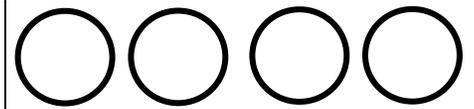
Tomar agua

Mis descansos de 3 min

Mañana  

Tarde  

## Premios acumulados durante la mañana y tarde

Si tengo 	El premio es
7 - 8	
4 - 5	
2 - 3	
1 - 2	

---

## Premios para un período del día

Si tengo 	El premio es
4	
2 - 3	
1	



# Pongo atención

Es una herramienta diseñada para mantener el enfoque de los estudiantes en el aula, especialmente dirigida a estudiantes desde kínder hasta 4° año de primaria. El objetivo principal es facilitar la autoevaluación del estudiante o recibir asistencia de la maestra para evaluar su desempeño durante dos períodos distintos: antes y después del recreo.

### Comportamientos Evaluar:

- Estar Sentado en su Lugar: Evalúa si el estudiante permanece en su asiento designado.
- Participar Levantando la Mano: Mide la participación mediante el levantamiento de la mano.
- Realizar su Trabajo: Evalúa el compromiso del estudiante con las tareas asignadas.
- Estar en Silencio cuando se Requiere: Verifica la capacidad del estudiante para mantener el silencio según las indicaciones de la maestra u otros.

### Descansos de 3 Minutos: son 4 opciones para que el estudiante se retire de sus actividades durante 3 minutos:

- Correr en su Lugar o Lugar Designado
- Saltar en su Lugar o Lugar Designado
- Sacudir la Energía en su Lugar o Lugar Designado
- Tomar Agua

### Regreso a la Actividad:

Se espera que el estudiante regrese a la actividad después de los 3 minutos de descanso. Las opciones son simples: hacerlo o no hacerlo. Si lo hace se le hace un refuerzo verbal, si él estudiante se rehúsa a hacerlo se le motiva y le puede opciones para retomar la actividad. Permitirles elegir entre retomar la tarea principal o realizar una actividad relacionada puede aumentar su sensación de control. Divida la tarea en pasos más pequeños y manejables.

**Evaluación Diaria:** Después de cada período, el maestro circulará el pulgar hacia arriba si el estudiante completó la actividad o hacia abajo si no lo hizo. Se contarán los comportamientos correctos durante el día, y el tamaño del reforzador dependerá de los puntos obtenidos, adaptándose a las necesidades prácticas y factibles en la clase.



## Hoja de Actividades Académicas:

Además de la evaluación del comportamiento general, se incluye una hoja adicional para enfocarse específicamente en la realización de actividades académicas como leer, escribir o matemáticas. Esta hoja utiliza el mismo sistema de puntos y evaluación que la hoja principal, pero se centra en el cumplimiento de las tareas asignadas en estas áreas específicas.

### Beneficios:

- **Fomenta el enfoque y la autorregulación en los estudiantes.**
- **Brinda una herramienta para la autoevaluación y el monitoreo del comportamiento.**
- **Facilita la comunicación entre el estudiante y el docente sobre el desempeño.**
- **Promueve la participación activa y el compromiso en el aula.**
- **Ofrece opciones para el manejo del comportamiento y el regreso a la actividad.**
- **Permite la evaluación individualizada y adaptada a las necesidades de cada estudiante.**



# Complete mis actividades de la clase

		Leer		Escribir		Mate	 Total
Lunes							
Martes							
Miércoles							
Jueves							
Viernes							

Si tengo 	El premio es
13-15	
9-12	
4-8	
1-3	





# ABA\*kazam

## TERMS OF USE

**¡Gracias por tu compra!** Al adquirir este recurso, aceptas que el contenido es propiedad de ABA\*Kazam y tiene licencia para uso **personal/en el aula** solo como usuario individual. Retengo los derechos de autor y me reservo todos los derechos sobre este producto.

### Resumen de los términos:

- \*Puedes usar este recurso para tus estudiantes o para tu propio uso personal.
- \*No dudes en referenciarlo en entornos educativos (talleres, seminarios, etc.) si me acreditas como autor e incluyes un enlace a mi tienda, ABA\*Kazam en TpT.
- \*Las licencias están disponibles a un precio reducido para que otros docentes puedan usar el recurso.

### Lo que no está permitido:

- \*Reclamar este trabajo como propio, alterar los archivos o eliminar los derechos de autor/marcas de agua.
- \*Vender o compartir cualquier parte de este producto, de forma electrónica o física.
- \*Obtener el producto a través de medios no autorizados.

**¡Seamos respetuosos!** Te agradezco que elijas mis recursos y que cumplas con estos términos. Si encuentras algún problema o tienes preguntas, no dudes en contactarme en ABA\*Kazam o en TpT.

**\*Se agradecen los comentarios.** Deja una reseña y obtén créditos TpT para tus futuras compras.

**\*¡Mantente conectado!** Sígueme en TpT para recibir actualizaciones y nuevos productos.



**Gracias a los artistas de fuentes por su increíble trabajo:** Atribución de fuentes: Este producto utiliza la tipografía Glacialfont de Hanken Design Co. Glacialfont es una fuente gratuita y de código abierto.

**\*\***Todas las ilustraciones e íconos dentro de este producto son propiedad intelectual de ABA\*Kazam. La descarga de este producto le otorga permiso para usar las ilustraciones solo para fines personales y educativos dentro del contexto de este producto. La distribución, modificación o uso comercial de las ilustraciones fuera de este producto está estrictamente prohibida.

**PD:** Si observas algún error tipográfico o error, por favor avísame en TpT. Siempre estoy esforzándome por mejorar mis recursos.

