



# ABA★kazam

**¡Gracias por tu compra!**

\*Tu apoyo significa mucho para mí como educador apasionado.

\*Estoy comprometida a crear recursos prácticos y atractivos que ayuden a maestros como tú a llevar el aprendizaje cualquier lugar.

\*Cuidando meticulosamente, yo misma elaboro y edito todos mis productos. Sin embargo, ¡los errores pueden suceder! Si alguna vez encuentras un error tipográfico o una equivocación, avísame en TpT. Siempre estoy dedicada a brindar los mejores recursos.



## Mi Tarea

✿ Mis materiales están listos



✿ ¿Cómo me siento?



✿ Fui al baño

✿ Tengo Agua

Antes de empezar voy a: \_\_\_\_\_

 Minutos  haciendo tarea	Premio	Minutos con el premio
5		4
10		6
15		8
20		10
25		12
30		14
35		16
40		18
45		20



1. **La hoja de "Mi Tarea":** Imprime y plastifica la hoja de "Mi Tarea". Después, puedes utilizar marcadores para pizarra blanca en esta hoja.
2. **Planificación de tiempo:** Para que el alumno realice la tarea de manera efectiva, el plan consiste en aumentar los refuerzos con el tiempo y motivar al alumno a dedicar más tiempo para obtener refuerzos más grandes. Se recomienda utilizar una alarma para medir el tiempo.
3. **Refuerzos según el tiempo:** Si el alumno elige realizar la tarea durante 5 minutos, los refuerzos serán cortos; si opta por 20 minutos, el refuerzo será más grande.
4. **Definir reforzadores y conversación:** El tutor o padre informará al alumno que es hora de hacer la tarea. En este paso, ambos definirán los reforzadores según el tiempo. Si el alumno tarda mucho o no sabe qué elegir refuerzo, el padre o guardián del estudiante decidirá los reforzadores de acuerdo con los minutos. Esta actividad no debe durar más de 10 minutos. También se sugiere que el padre o tutor elija los primeros 3 o 4 premios, es decir, los tiempos entre 5 y 20 minutos con reforzadores sencillos como colorear un dibujo con 3 crayones, escuchar una o dos canciones (sin ver el video), saltar la cuerda. Si el estudiante no sabe leer, se recomienda imprimir pequeñas imágenes de los reforzadores y colocarlas en cada sección según la jerarquía del reforzador.
5. **Actividad preliminar:** El estudiante realizará una actividad pequeña y divertida antes de empezar la tarea, como bailar o cantar una canción (sin ver el video), dar un beso o abrazo, tomar agua, darle de comer a la mascota, cualquier actividad pequeña que indique que luego comenzará la tarea.
6. **Evaluación del estado del estudiante:** El padre o tutor preguntará al estudiante cómo se siente y marcará la carita en la hoja, además de marcar los cuadritos indicando que todo está listo para evitar distracciones. La sección "Mis materiales están y cómo me siento" sirve para que el tutor sepa el estado del alumno y para que el alumno tenga los materiales necesarios y no se distraiga.
7. **Mantenimiento de la hoja "Mi Tarea":** Se mantiene cerca del estudiante como recordatorio de lo que está trabajando.

**Notas:** Es crucial respetar los tiempos. Si suena la alarma y el estudiante ha cumplido su parte de estar enfocado en la tarea, recibirá el refuerzo. Si no está enfocado, se hará una pausa de 3-5 minutos para hacer un reseteo e intentarlo de nuevo. Si el estudiante muestra 3 conductas problemáticas en 3 bloques consecutivos de hacer tarea, se recomienda suspender la actividad sin que el estudiante obtenga ningún tipo de refuerzo. Durante la pausa, el estudiante puede leer, dar un paseo breve o comer algo, siempre algo saludable como una fruta.





# ABA\*kazam

## TERMS OF USE

**¡Gracias por tu compra!** Al adquirir este recurso, aceptas que el contenido es propiedad de ABA\*Kazam y tiene licencia para uso **personal/en el aula** solo como usuario individual. Retengo los derechos de autor y me reservo todos los derechos sobre este producto.

### Resumen de los términos:

- \*Puedes usar este recurso para tus estudiantes o para tu propio uso personal.
- \*No dudes en referenciarlo en entornos educativos (talleres, seminarios, etc.) si me acreditas como autor e incluyes un enlace a mi tienda, ABA\*Kazam en TpT.
- \*Las licencias están disponibles a un precio reducido para que otros docentes puedan usar el recurso.

### Lo que no está permitido:

- \*Reclamar este trabajo como propio, alterar los archivos o eliminar los derechos de autor/marcas de agua.
- \*Vender o compartir cualquier parte de este producto, de forma electrónica o física.
- \*Obtener el producto a través de medios no autorizados.

**¡Seamos respetuosos!** Te agradezco que elijas mis recursos y que cumplas con estos términos. Si encuentras algún problema o tienes preguntas, no dudes en contactarme en ABA\*Kazam o en TpT.

**\*Se agradecen los comentarios.** Deja una reseña y obtén créditos TpT para tus futuras compras.

**\*¡Mantente conectado!** Sígueme en TpT para recibir actualizaciones y nuevos productos.



**Gracias a los artistas de fuentes por su increíble trabajo:** Atribución de fuentes: Este producto utiliza la tipografía Glacialfont de Hanken Design Co. Glacialfont es una fuente gratuita y de código abierto.

\*\*Todas las ilustraciones e íconos dentro de este producto son propiedad intelectual de ABA\*Kazam. La descarga de este producto le otorga permiso para usar las ilustraciones solo para fines personales y educativos dentro del contexto de este producto. La distribución, modificación o uso comercial de las ilustraciones fuera de este producto está estrictamente prohibida.

**PD:** Si observas algún error tipográfico o error, por favor avísame en TpT. Siempre estoy esforzándome por mejorar mis recursos.

